

2020-2021 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку**

11 класс

3 вариант

I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».

A Difficult Life

When I was sixteen I had my first boyfriend. We (1) ____ (**meet**) at a party, I thought he was nice. We danced, talked and had some beer – he was almost eighteen. He (2) ____ (**look**) for a girlfriend and, as I (2) ____ (**look**) for a boyfriend, we got (3) ____ well. We liked the same music. When I told him my father was in (4) ____ prison, (5) ____ certain look came into his eyes.

Sometimes when I go into department stores and walk (6) ____ the cosmetics section I come across a perfume that will bring my friend immediately, but I never (7) ____ (**find**) a scent that (8) ____ (**make**) me (9) ____ (**think**) of my mother. Last Christmas my brother told me he could not remember our mother at all.

Once I (10) ____ (**allow**) through to the visits rooms I find a table and sit down. My father and I spend a lot of time (11) ____ (**try**) not to worry each other.

My second boyfriend started (12) ____ (**deceive**) me (13) ____ our third year. He was abrupt, always late. He whistled tunes I never (14) ____ (**hear**). I (15) ____ (**paralyse**) by his behaviour. I stood still, and I (16) ____ (**let**) rage (17) ____ (**entomb**) me. One night he came home late. He was a little drunk. I knew where he had been. He opened his mouth, but stopped (18) ____ (**talk**) when I (19) ____ (**strike**) him (20) ____ the face. Not a slap, but a punch.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

The growth of tourism

Travel and communications generally were vastly improved by the (1) (**a.** perpetuation / **b.** proliferation / **c.** promulgation) of railway links in the twenties and thirties, and by the later introduction of steam-powered boats. Europeans, finding themselves, in consequence, less isolated, were able to cultivate an interest in foreign countries and cultures, an experience formerly (2) (**a.** defined / **b.** confined / **c.** confided) to the aristocrat and the scholar. By 1856 it was possible to (3) (**a.** embark / **b.** have / **c.** start) upon an organized tour of the Continent arranged by Thomas Cook, and the opportunity of doing so was (4) (**a.** seized / **b.** ceased / **c.** ceized) enthusiastically by many Victorians, whose diaries of their journeys are full of rapturous accounts of the glories they encountered. The growth of tourism greatly boosted the trade in jewellery (5) (**a.** indignant / **b.** indigent / **c.** indigenous) to the countries visited, for example, mosaics, pietra dura, coral, and cameos from Italy, and carved ivory from Southern Germany and Switzerland.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Fingers Crossed

Studies show that stress increases our magical thinking and our superstitions. Think back to (1) _____ exams when you were in school: many of us had magical behaviours or rituals, lucky numbers, a special necklace, wearing the same clothes before a sports game – all things we did before a special event intended to (2) _____ danger and help us achieve a better outcome. It turns out that 80% of professional athletes have a pre-game ritual. Perhaps it's surprising that research suggests that these positive superstitions, such as saying "break a leg" or behaviours like crossing your fingers, often do (3) _____ our performance by (4) _____ confidence and reducing anxiety which (5) _____ improves our performance – all of this by increasing perceptions of external control, something outside of us is helping us along.






Our brain often makes the (6) _____ assumption that two things that occur together are connected when they are not. Getting an A in exam and wearing those brown boots at the same time really are completely (7) _____. But we want to believe in superstitions. Then, when things go wrong, we can place the (8) _____ externally: "Well, it wasn't my fault."

Now, along comes some stress, and it undermines our sense of control. We can't control what's happening out there in the world but superstitions help us reestablish control.

Those who place responsibility for outcomes on external factors, such as luck, the environment and not (9) _____ fate, often fare more poorly when it comes to health problems. For their health, they look to luck or higher power for a cure. In contrast, people with an internal locus of control believe their actions and behaviours matter, they take responsibility for their own destiny, and they often fare better when their health is (10) _____.

a) disconnected	f) by turns	k) advantage	p) risking
b) tempting	g) hurt	l) blame	q) boosting
c) finishing	h) in turn	m) deflect	r) compromised
d) benefit	i) guilt	n) escalating	s) unrelated
e) erroneous	j) final	o) mistaking	t) distract

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. 	2. 	3. 
4. 	a) cry foul; b) go out like a light; c) make it rain; d) with arms akimbo; e) weep buckets; f) drop like flies; g) all fingers and thumbs; h) throw in the sponge.	5. 

II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословицы, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

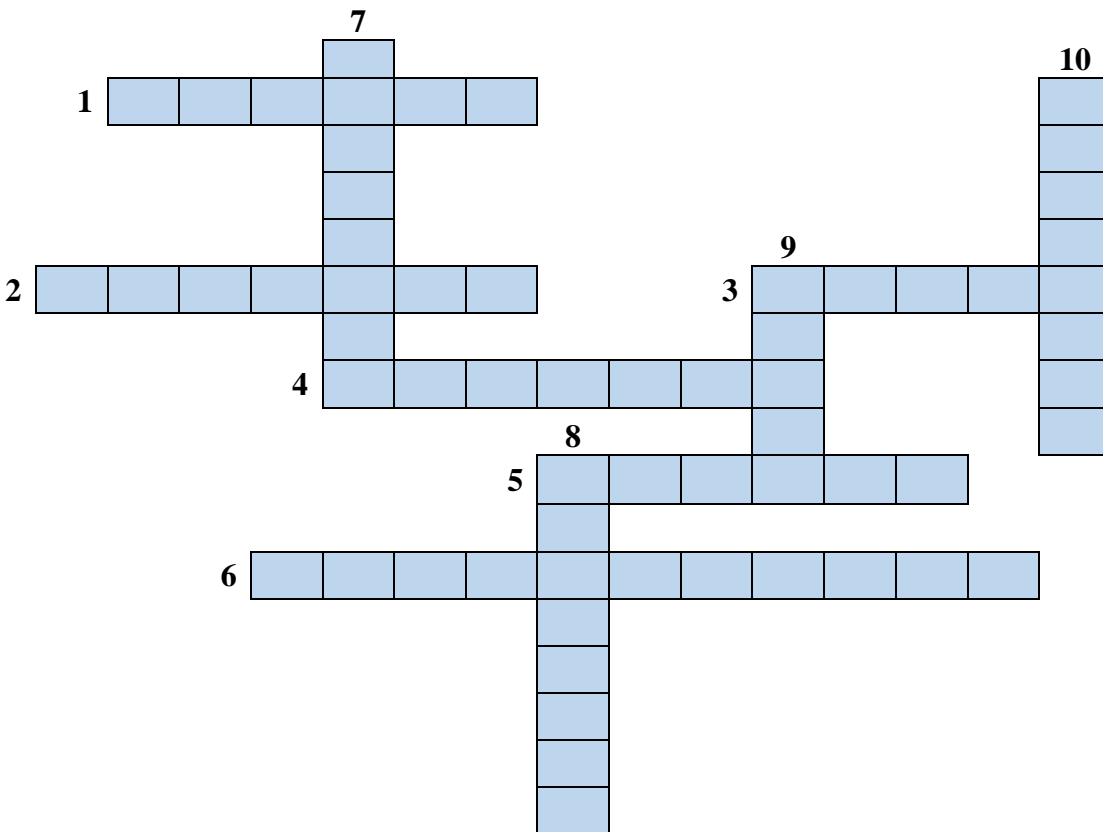
1. True blue	a) may fall when reeds stand the storm.
2. Two in distress	b) drowned the miller.
3. Every tub	c) may sing before a footpad.
4. Blind men	d) will sow their wild oats.
5. Too much water	e) must stand on its own bottom.
6. The young	f) may hide a foul heart.
7. No man	g) will never stain.
8. A fair face	h) make trouble less.
9. The beggar	i) can judge no colours.
10. Oaks	j) is a hero to his valet.

Дом, разделенный пополам, не выстоит.	Голый разбоя не боится.
Хорошо нагребешь – домой не донесешь.	Истинная правда только на устах умирающего.
Никто беса не видал, а всяк его ругает.	Беда не приходит одна.
Слепой курице всё пшеница.	На бога надейся, а сам не плошай.
С миром и беда не в убыток.	Молодое вино игриво.
Что посеешь, то и пожнешь.	Не судите, да не судимы будете.
Не всё то золото, что блестит.	Презрение к смерти рождает героев.
Мал, да удал.	Придорожная пыль небо не коптит.
Много шума из ничего.	Нет пророка в своем отечестве.
Убить двух птиц одним камнем.	Молод летами, да стар делами.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Isambard K. Brunel	a) When did you win your first Olympic gold medal?
2. Stanley Whittingham	b) Is it true that you were in your twenties when you were granted more than 100 patents?
3. Isaac Newton	c) How long did it take you and the other engineers to build the Thames Tunnel?
4. Thomas Jefferson	d) What were you awarded the Nobel Prize in Chemistry for?
5. John M. Browning	e) When did you give your speech at Harvard University?
	f) Is it true that you spent all your money on collector cars?
	g) As Master of the Royal Mint, you oversaw a great project to issue a more stable currency in your country, didn't you?
	h) You were a wealthy planter who owned several hundred slaves, weren't you?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Across

1. King ___ of England defeated Harald (III) Hardrada, King of Norway at Stamford Bridge in 1066.
2. Geoffrey ___ – the father of English literature.
3. Magna ___ – a royal charter of rights agreed to by King John of England in 1215.
4. ___ henge and stone circles – one of the greatest marvels of prehistoric Britain built and much altered during the Neolithic period, roughly between 2850 BC and 2200 BC.
5. ___ Garden – the Royal Opera House in London.
6. The ___ of the Stuart monarchy – the period when King Charles II returned from exile in Europe.

Down

7. ___ – a queen of the British Celtic Icenii tribe who led an uprising against the conquering forces of the Roman Empire in AD 60 or 61.
8. Oliver ___ (1599-1658) – Lord Protector of the **commonwealth** of England, Scotland and Ireland.
9. The River ___ – a river that flows in Scotland, the second-longest river in Scotland.
10. ___ – a code of gallantry and honour that medieval knights were pledged to observe.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

<p>The world economy has fallen into recession, suffering from a “wicked cocktail” of coronavirus and the dramatic action to limit its spread, according to four former IMF chief economists.</p> <p>The former top officials agreed addressing public health needs was the first priority, but said that with a sharp downturn likely, the governments should be preparing to spend significant sums to protect businesses and households.</p> <p>Gita Gopinath, IMF chief economist, said it was hard to predict what might happen but that the pandemic did not look like a normal recession.</p> <p>Data from China has shown a much steeper drop in services than a normal downturn would predict for instance.</p> <p>But her predecessors at the IMF were less guarded. Kenneth Rogoff, a Harvard University professor, said: “A global recession seems baked in a cake at this point with odds over 90 per cent.”</p> <p>Raghuram Rajan, professor at Chicago Booth School of Business and a former Indian central bank governor said the depth of any economic hit would depend on the authorities’ success in containing the pandemic. “Anything prolonged obviously creates more stress for the system,” he said.</p> <p>A long outbreak could also lead to a second round of consequences, where workers were let go and there was another fall in demand, eroding long-term confidence, he warned.</p>	<p>Мировая экономика вошла в рецессию, (1) <u>страдающая от «отравления»</u> коронавирусом и (2) <u>радикальных мер по сдерживанию его распространения</u>, как заявляют четыре бывших главных экономиста МВФ.</p> <p>(3) <u>Бывшие высокопоставленные должностные лица единодушны во мнении</u>, (4) <u>что направление ресурсов на нужды здравоохранения</u> – это первоочередная задача. Однако отметили, что (5) <u>в условиях резкого спада экономической активности</u>, (6) <u>правительства стран</u> должны готовиться потратить значительные суммы на поддержку бизнеса и домохозяйств.</p> <p>Главный экономист МВФ Гита Гопинат заявила, что (7) <u>было сложно предсказать, что могло бы произойти</u>, однако отметила, что (8) <u>пандемия вызвала небывалый спад экономической активности</u>.</p> <p>Данные из Китая свидетельствуют о (9) <u>более значительном спаде услуг</u>, по сравнению, например, с (10) <u>прогнозируемыми показателями во время периодов экономического спада</u>.</p> <p>Однако ее предшественники в МВФ оказались менее (11) <u>предусмотрительны</u>. Кеннет Рогофф, профессор Гарвардского университета, сказал: «В данный момент глобальная рецессия (12) <u>кажется запеченной в пирог с вероятностью более 90%</u>».</p> <p>Рагурам Раджан, профессор школы бизнеса им. Бута в Чикаго и (13) <u>бывший председатель Центрального банка Индии</u>, заявил, что любая (14) <u>интенсивность экономического развития</u> будет зависеть от (15) <u>успеха действий властей по сдерживанию пандемии</u>. «(16) <u>Длительный застой</u> очевидно оказывает существенную нагрузку на систему», – заявил он.</p> <p>Он также предупредил, что (17) <u>длительная вспышка пандемии</u> может привести ко второму этапу последствий, что приведет к (18) <u>отпуску рабочих</u>, (19) <u>падению спроса</u>, подрыву (20) <u>доверия</u> на долгосрочную перспективу.</p>
---	---

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

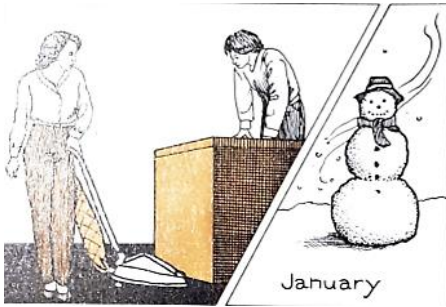
Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

The Broken Vacuum Cleaner

1.



A. My vacuum cleaner is broken.

B. 1. _____

A. Since January.

3.



B. 3. _____

A. It won't start.

5.



A. Do I have to leave it?

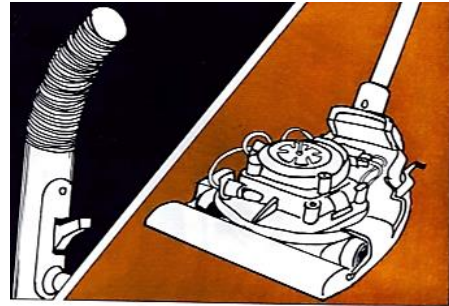
B. No, 4. _____

2.



B. Good, it's still under warranty. 2. _____

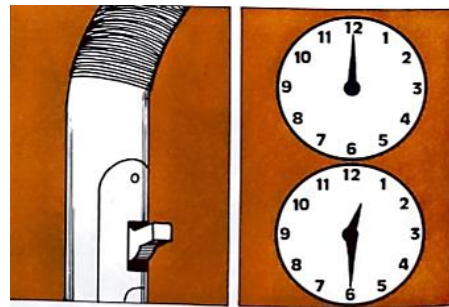
4.



A. What's wrong with it?

B. It could be the motor or the switch.

6.



B. You need a new switch.

A. 5. _____

B. Half an hour. You can wait here.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

